

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Специалист УМО/деканата  
\_\_\_\_\_/Иванов А.Г.



Утверждаю:  
Декан \_\_\_\_\_ /Попов Б.И.  
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
специалитет

Направление подготовки  
21.05.03 Технология геологической разведки

### 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование направления подготовки	21.05.03 Технология геологической разведки
Уровень высшего образования	Специалитет
Направленность программы	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы к.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Технологии и техники разведки МПИ» Скрыбин Р.М. Руководитель программы к.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Технологии и техники разведки МПИ» Скрыбин Р.М. Совет программы: ученый совет факультета, университета
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 год Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Применение дистанционных технологий и электронного обучения: [нет]
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Горный инженер - буровик
Основные работодатели	ПАО АК «АЛРОСА», ГУ ГПП РС(Я) «Якутскгеология», АО «Алмазы Анабара»
Целевая направленность	Подготовка специалистов с высшим образованием для горно-геологических предприятий
Структура программы	Структура программы специализации включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специализации, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – <b>240 з.е.</b> Базовая часть – <b>162 з.е.</b> Вариативная часть – <b>78 з.е.</b> БЛОК 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – <b>51 з.е.</b> БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация – <b>9 з.е.</b> Объем программы специализации – <b>300 з.е.</b>
Цели программы	<b>Миссия ООП:</b> развитие у студентов личностных качеств, также формирование общекультурных (универсальных) качеств и профессиональных компетенций по направлению 21.05.03 Технология геологической разведки по специальности технология и техника разведки МПИ <b>Цели ООП</b> заключаются в воспитании у студентов общекультурных компетенций на базе изучения гуманитарного, социального и экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного цикла с приобретением знаний, умений и

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<p>владений нужными навыками необходимых для успешного освоения общепрофессиональной части профессионального цикла, являющихся неотъемлемой основой для изучения профильных дисциплин в соответствии с конкретной ООП.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников</b> по направлению подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки по специализации технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности в области науки, техники и промышленности, направленных на поиски, разведку и эксплуатацию месторождений полезных ископаемых (МПИ), на изучение процессов в недрах Земли.</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности выпускников</b> по направлению подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки по специализации технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки;</li> <li>• физические поля в буровом инструменте, скважинах и других горных выработках, комплекс материальных средств для выполнения бурения и осуществления разрушения горных пород, математические модели бурового инструмента и технологий бурения с целью оптимизации режимов бурения.</li> </ul> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускника</b> по направлению подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки по специализации технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технологическая деятельность (ПТД);</li> <li>- проектная деятельность (ПД);</li> <li>- научно-исследовательская деятельность (НИД);</li> <li>- организационно-управленческая деятельность (ОУД);</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.</p> <p><b>Общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);</li> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);</li> </ul>

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:**

- ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);

- самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использованием их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи сотрудникам (ОПК-3);

- способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-4);

- пониманием значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности (ОПК-5);

- самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинарными проектами (ОПК-6);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

***производственно-технологическая деятельность:***

- умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей (ПК-1);

- умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия (ПК-2);

- умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях (ПК-3);

- умением разработать и организовать внедрение мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области

технологий геологоразведочных работ на наиболее высокотехнологическом уровне (ПК-4);

- выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности (ПК-5);
- выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ (ПК-6);

**проектная деятельность:**

- способностью разрабатывать производственные проекты для проведения геологоразведочных работ (ПК-7);
- прогнозированием потребностей в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геологическую разведку (ПК-8);
- владением научно-методическими основами и стандартами в области геологоразведочных работ, умением их применять (ПК-9);
- ведением поиска и оценки возможности внедрения компьютеризированных систем (включая реализацию программного обеспечения, графического моделирования) для управления технологиями геологической разведки (ПК-10);
- владением современными технологиями автоматизации проектирования систем и их сервисного обслуживания (ПК-11);
- умением выявлять объекты для улучшения технологии и техники геологической разведки (ПК-12);

**научно-исследовательская деятельность:**

- наличием высокой теоретической и математической подготовки, а также подготовки по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов геологической разведки, позволяющим быстро реализовывать научные достижения, использовать современный аппарат математического моделирования при решении прикладных научных задач (ПК-13);
- способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии (ПК-14);
- способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на высоком научно-техническом и профессиональном уровне (ПК-15);
- осуществлением разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных технологий геологической разведки (ПК-16);
- способностью выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий геологической разведки, включая моделирование систем и процессов, автоматизацию научных исследований (ПК-17);
- способностью разработать новые методы использования компьютеров для обработки информации, в том числе в прикладных областях (ПК-18);
- способностью предложить и внедрить мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки (ПК-19);

**организационно-управленческая деятельность:**

- владением методами и средствами управленческой работы, планирования эффективной организации труда, непрерывного контроля качества и результатов своей работы (ПК-20);
- способностью эффективно управлять производственно-технологическими процессами предприятий геологической разведки на основе современных научных достижений, отечественной и зарубежной практики (ПК-21);

- выполнением разработки и осуществления контроля технологических процессов геологической разведки (ПК-22);
- внедрением автоматизированных систем управления (АСУ) в технологический процесс, с учетом новейших достижений по совершенствованию форм и методов организации высокопроизводительного труда в подразделениях предприятий, выполняющих геологическую разведку (ПК-23);
- способностью систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма (ПК-24);
- владением методами привязки на местности объектов геологоразведки в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией (ПК-25);
- владением технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала (ПК-26);
- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-27);
- способностью применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий (ПК-28);
- способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом (ПК-29);
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов (ПК-30);
- способностью управлять программами освоения новой продукции и технологии (ПК-31);
- способностью разрабатывать эффективную стратегию и формирует активную политику риск-менеджмента на предприятии (ПК-32);
- способностью разрабатывать бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки (ПК-33);
- способностью обоснованием и принятием решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки (ПК-34);
- способностью обеспечивать разработки и внедрения экологоохранных технологий, имеющих минимальные экологические последствия для недр и окружающей среды (ПК-35);
- способностью повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса (ПК-36).

**профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

*Специализация № 3 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»:*

- способностью профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей (ПСК-3.1);
- умением на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процесс и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии выполнения которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия (ПСК-3.2);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать технологические процессы геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий и поставленных геологических и технологических задач (ПСК-3.3);</li> <li>- способностью осуществлять выполнение проектов геологической разведки и управляет этими проектами в процессе их выполнения (ПСК-3.4);</li> <li>- способностью разрабатывать производственные проекты для проведения геофизических и горно-буровых работ (ПСК-3.5);</li> <li>- способностью прогнозировать потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы (ПСК-3.6);</li> <li>- готовностью выполнять разделы проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности (ПСК-3.7);</li> <li>- готовностью осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем (включая реализацию программного обеспечения, графического моделирования) для управления горнобуровыми технологиями (ПСК-3.8);</li> <li>- способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии (ПСК-3.9);</li> <li>- способностью обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющегося мирового опыта, готовностью представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне (ПСК-3.10);</li> <li>- способностью осуществлять разработку и реализацию программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий (ПСК-3.11);</li> <li>- способностью находить и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки (ПСК-3.12);</li> <li>- владением методами привязки на местности геофизических объектов, буровых скважин и объектов горноразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией (ПСК-3.13);</li> <li>- способностью управлять персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала (ПСК-3.14);</li> <li>- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПСК-3.15);</li> <li>- способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом (ПСК-3.16);</li> <li>- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов (ПСК-3.17);</li> <li>- способностью обеспечивать разработку и внедрение экологоохранных технологий, имеющих минимальные экологические последствия для недр и окружающей среды (ПСК-3.18);</li> <li>- способностью обеспечивать и умением создавать хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе (ПСК-3.19).</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык</p>

	<p> Б1.Б.3 История  Б1.Б.4 Экономика  Б1.Б.5 Русский язык и культура речи  Б1.Б.6 Социология  Б1.Б.7 Физическая культура  Б1.Б.8 Математика  Б1.Б.9 Физика  Б1.Б.10 Химия  Б1.Б.11 Механика  Б1.Б.12 Экология  Б1.Б.13 Информатика  Б1.Б.14 Компьютерные технологии  Б1.Б.15 Введение в профессию  Б1.Б.16 Общая геология  Б1.Б.17 Минералогия и петрография  Б1.Б.18 Структурная геология  Б1.Б.19 Региональная геология  Б1.Б.20 Гидрогеология и инженерная геология  Б1.Б.21 Инженерно-геологическая графика  Б1.Б.22 Основы геодезии и топографии  Б1.Б.23 Физика Земли  Б1.Б.24 Физика горных пород  Б1.Б.25 Электротехника и электроника  Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности  Б1.Б.27 Метрология, стандартизация и сертификация  Б1.Б.28 Разведочная геофизика  Б1.Б.29 Основы бурения скважин  Б1.Б.30 Буро-взрывные работы  Б1.Б.31 Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых  Б1.Б.32 Математическое моделирование  Б1.Б.33 Прикладная теплофизика  Б1.Б.34 Прикладная гидродинамика  Б1.Б.35 Геофизические исследования скважин  Б1.Б.36 Основы производственного менеджмента  Б1.Б.37 Основы права и правоповедение в недропользовании  Б1.Б.38 Экономика и организация геологоразведочных работ  Б1.Б.39 Сметно - финансовые расчеты </p>
<p> Дисциплины (модули)  вариативной части программы </p>	<p> <b><i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i></b>  Б1.В.ОД.1 Бурение скважин на твердые полезные ископаемые  Б1.В.ОД.2 Бурение скважин на воду  Б1.В.ОД.3 Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ  Б1.В.ОД.4 Буровые машины и механизмы  Б1.В.ОД.5 Эксплуатация и ремонт геологоразведочного оборудования  Б1.В.ОД.6 Очистные агенты  Б1.В.ОД.7 Направленное бурение  Б1.В.ОД.8 Оптимизация в геологоразведочном производстве  Б1.В.ОД.9 Технология проведения горно-разведочных выработок  Б1.В.ОД.10 Электрооборудование и электроснабжение  Б1.В.ОД.11 Бурение нефтяных и газовых скважин  Б1.В.ОД.12 Тампонажные смеси   Физическая культура и спорт </p>



	<p><b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b></p> <p>Б1.В.ДВ.1 1 Прикладная геомеханика 2 Уравнение математической физики</p> <p>Б1.В.ДВ.2 1 Физические процессы при бурении 2 Физика сплошных сред</p> <p>Б1.В.ДВ.3 1 Технологические измерения в геологоразведочном производстве 2 Контрольно-измерительная аппаратура в бурении</p> <p>Б1.В.ДВ.4 1 Бурение неглубоких скважин 2 История возникновения и развития бурового дела</p> <p>Б1.В.ДВ.5 1 Основы геокриологии 2 Строение земной коры</p> <p>Б1.В.ДВ.6 1 Основы научных исследований 2 Язык делопроизводства</p> <p>Б1.В.ДВ.7 1 История развития и научно-технический прогресс в бурении 2 Основы нефтегазопромыслового дела</p> <p>Б1.В.ДВ.8 1 Особенности бурения в мерзлоте 2 Минерально-сырьевая база Российской Федерации</p> <p>Б1.В.ДВ.9 1 Автоматизация технологических процессов 2 Автоматизированные буровые установки</p>
<p>Практики (вариативная часть программы)</p>	<p><b>Б2.У Учебная практика</b></p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая);</p> <p>Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная-буровая);</p> <p>Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности исследовательская).</p> <p><b>Б2.П Производственная практика</b></p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1 производственная практика);</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 производственная практика);</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p>
<p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>	<p><b>Б2.Н НИР</b></p> <p>Б2.Н.1 научно-исследовательская (проектная) работа</p>

Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b> Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР	<b>Б3.Д Подготовка и защита ВКР</b> Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее:</p> <p>60 процентов для программы специалитета, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников;</p> <p>45 процентов для программы специалитета, ориентированной на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу специалитета, должна быть не менее:</p> <p>5 процентов для программы специалитета, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников;</p> <p>5 процентов для программы специалитета, ориентированной на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников.</p>
Ведущие преподаватели	Скрябин Р.М., к.т.н., профессор; Иудин М.М., к.т.н., профессор; Тимофеев Н.Г., к.т.н., доцент; Татаринов Д.М. ст. преподаватель; Григорьев Б.В. ст. преподаватель; Попов Г.И., доцент; Туги Э.Р., доцент; Уаров В.Ф. - к.г.-м.н., профессор; Дьячковский А.А. – ст. преподаватель; Марсанова М.Р. – ст. преподаватель; Софронеев Л.Г. – ст. преподаватель; Корякина З.И. – ст. преподаватель; Ковалев Л.Н. – к.э.н., доцент, председатель Государственного комитета по геологии и недропользованию РС (Я); Рахлеева Н.Н. – к.и.н., доцент; Стручков К.К. – к.г.-м.н., доцент; Рыжкович Е.В. – ст. преподаватель;

	Поморцев О.А. – к.г.н., доцент; Филиппов В.Р. – к.г.-м.н., доцент; Попов Б.И. – к.г.-м.н., доцент, декан ГРФ; Чжан Т.Р. – ст.преподаватель; Павлов А.Г. – к.г.-м.н., доцент; Шадрин В.Ю. – к.м.н., профессор; Макаров Н.М. – ст. преподаватель; Акимова Е.Д. – ст. преподаватель; Асекритова Т.Г. – ст. преподаватель; Дмитриев Е.П. – ст. преподаватель; Кладкин Н.Н. – к.п.н., доцент; Атласов Р.А. – ст. преподаватель; Гоголева О.В. – к.т.н, ст. преподаватель.
Перечень вступительных испытаний	Математика – результаты ЕГЭ Русский язык – результаты ЕГЭ Физика – результаты ЕГЭ
Контакты	Руководитель программы специалитета: <b>Скрябин Рево Миронович</b> Заведующий кафедрой Технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых, к.т.н., профессор. Тел.: 35-50-10, e-mail: <a href="mailto:titrsvfu@mail.ru">titrsvfu@mail.ru</a>